



Rehberlik Postası

Eğitim: Eyüboğlu

BEDENİM BANA AİT

Okuduğumuz, duyduğumuz haberler birçok ebeveyni 'cinsel istismar' konusunda tedirgin etmektedir. Ebeveynler çocuklarını bu tür tehlikelerden nasıl koruyacaklarını, onlara yaşlarına uygun nasıl bir eğitim vereceklerini düşünmekteler. Okulumuzda her sene çocukların yaş düzeylerine uygun "kişisel alan ve sınırlar" konulu eğitim verilmektedir. Bu eğitimin okulda olduğu kadar çocukların birincil güven nesnelere olan aileleri tarafından da verilmesi önemlidir. Özellikle okul öncesi dönemde çocukların mahremiyet duygusunun geliştirilmesi ve yaşları düzeyinde cinsel eğitime başlanarak çocukların bu konuda farkındalık geliştirmeleri sağlanmalıdır. Çocuklara kendi bedenleri korumaları için aktarılan bilgiler, korkularını tetiklemeden dönemseller olarak tekrar edilmelidir.

- **Bedenin özeldir ve sana aittir.**

Küçük yaşlardan itibaren vücutlarının kendilerine ait olduğu ve onun izni olmadan kimsenin ona dokunamayacağı açıklanmalıdır. Çocuğunuzun bedeninin kendisine ait olduğunu öncelikle siz kabul etmelisiniz. Zorla öpmek, sarılmak, sizi veya öpmek istemediği bir yakını öpmesini istemek kendi bedeni hakkında karar veremeyeceği ile ilgili mesajlar içerir. Ayrıca bu tarz ve benzeri zorlamaların kötü ve tehlikeli olduğunu ayırt etmekte zorlanmasına sebep olabilir. Çocuğunuza '**HAYIR**' demeyi öğretin. Biri ona sarılmak ya da öpmek istediğinde hayır dediğinde zorlamayın, ayıplamayın, tepkisine saygı duyun ve bu tepkiden sonra öpmelerine izin vermeyin. Söylediğiniz sözler ile sergilediğiniz davranışların tutarlı olmasına özen gösterin.

- **Mahremiyet alanları oluşturun.**

Çocuğunuzun kendi başına yatmasına destek olun. Sizin yatağınızda yatması ya da sizin onun yatağında yatmanız bireyselleşmesine ve mahremiyet alanlarını tanımasını zorlaştırır. Birlikte uyumak, tuvalete gitmek, yıkanmak, giyinmek gibi alanlarda sınırlar çizmeye başlayın. Tuvaletten kapı kapamaya, aile içerisindeki bireylerin odalarının kapısının çalınmasına özen göstermek çocuğunuz mahremiyet duygusunun gelişmesini destekleyecek örneklerdir. Belirlediğiniz sınırları sizde geçmemeye özen göstermeye çalışın.

- **Özel bölgelerini tanıtır.**

Çocuklara, özel bölgeler / cinsel organlar tanıtırken takma isimler yerine gerçek isimlerin kullanılması önemlidir. Bu bölgelerin özel olduğu ve yabancı insanların bu bölgelere bakmasının ve dokunmasının doğru olmadığı anlatılmalı böyle bir durumda buna izin vermemesi ve sizinle paylaşması gerektiği açıklanmalıdır. Bu kuralı 'iç çamaşırı kuralı' olarak da tanımlayabilirsiniz.

- **İyi dokunuşlar ve kötü dokunuşlar arasındaki farkı anlatın.**

Çocuklar bu dokunuşlar arasındaki farkı ayırt etmekte zorlanabilir. Bu sebeple onlara örnekler vererek bu konuyu açıklayın. Öğretmenin saçını okşamasının, arkadaşının ondan izin alarak sarılmasının, öpmesinin iyi dokunuş olduğunu ve bunların bize kendimizi iyi hissettirdiğini anlatabilirsiniz. Birinin bizi itmesi, arkadaşının saçını çekmesi gibi bizi rahatsız eden dokunmaların ise kötü dokunmalar olduğunu ifade edebilirsiniz. Özel bölgelerine yabancıların dokunmak istemesinin de kötü dokunuş

olacağını açıklayın. Onun izni olmadan kimsenin onun bedenine dokunamayacağını, onu rahatsız eden dokunuşları mutlaka sizlerle paylaşması gerektiğini anlatın.

Kitap ve hikaye önerileri

- Kiko ve el
(http://www.cocukhaklariizleme.org/wp-content/uploads/PREMS188713_TUR_2029_KikoBook_BAT_245x245mm_WEB.pdf)
- Bu Beden Benim
Yazar: Pedagog Ayşen Oy Yayınevi:Mandolin

Kaynakça:

http://www.underwearrule.org/source/text_tr.pdf